

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

КІШІ ТОП

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Сатыбай Аяла Сисенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді пысықтау	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ішінара жүргізеді:	ІІІ деңгей – «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	-----------------------

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Сатыбай Аяна Сисенбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға тырысады.	III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейде салыстырады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады:	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы ішінара көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Әбілмансұр Орынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	II деңгей -«орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жалғастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алады	I деңгей -«төмен»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Генжебай Рақымжан Бахытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жалғастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталауды үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алууды үйрету:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей -«жоғары»;
---	--	---	---	-----------------------

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Кәусар Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей -«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей -«төмен»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Сәбит Жібек Қазыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	III деңгей -«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	есімін атағанда жауап бермейді өзін айнадан өзін таныйды	II деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: **Ізбасар Айда Қуанышбайқызы**

Баланың туған жылы, күні: **10.11.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы**

Тобы: **кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуаға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)кейде қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген ішінара (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды:	II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	-----------------------

Баланың жеке даму картасы -

Баланың аты-жөні: Қуаныш Махамбет Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	қарқынды өзгертіп ішінара жүреді, жүгіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға кейде жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кейде тереңдетеді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, ішінара сипайды:	I деңгей – «төмен»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Берды Нұрайым Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге орындауға тырысады	III деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуға тырысады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таныйды	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Шопан Мирас Алиқұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
------------------------	--	--	--	---

Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Ибраһым Жанерке Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру	заттардың бойымен, астымен енбектеуге тырысыды	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындайды және түсіне алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға талпынады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейбіреуін таниды:	І деңгей – «төмен»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Саин Еркеназ Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	белгілі бір ретпен киінеді және өзі киініп, шешінуге талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінар ажыратады және атайды:	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Сулаймон Жания Гайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуууды жетілдіру:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жуаға тырысады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталап айтады:	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады.	ІІІ деңгей –«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	өз бетінше құрастыруға тырысады:	ІІІ деңгей – «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысыды оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей – «жоғары»;
---	---	--	--	------------------------

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: Шотан Азиз Есбердиұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей -«жоғары»;

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	есімін атағанда жауап бермейді өзін айнадан және фотосуреттерден танийды	ІІ деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

-

Баланың аты-жөні: ДЖораев Мейіржан Аманұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
------------------------	---	--	--	---

Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «төмен»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Айару Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейде топтастырады:	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды ішінара қосып айтады:	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады.	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эсенкали Мансұр Жамбылұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	допты нысанаға лақтыруды үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	ІІ деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабай Кәусар Парахатқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	қарқынды өзгертіп ішінара жүреді, жүгіреді:	I деңгей – «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейбіреуін таниды:	I деңгей – «төмен»;
--	---	---	---	---------------------